

Cocottes de conjugaison : mode d'emploi

Choisir les rôles :

Pour chaque tour, une élève doit tenir la cocotte, lire la question, vérifier les réponses et noter les points. Les deux autres élèves doivent répondre à la même question.

On tourne dans le sens des aiguilles d'une montre :

élève A

élève B élève C

L'élève A tient la cocotte ; l'élève C dit un chiffre en 1 et 9 puis choisit la question ; l'élève A pose la question pour les élèves B et C. Après correction, l'élève C prend la cocotte et ainsi de suite.

C'est l'élève qui tient la cocotte qui doit vérifier les réponses.

Choisir sa cocotte :

niveau 1 (être, avoir, 1er groupe) : coins en bleu et vert : débiter par les coins en bleu.

niveau 2 (créer, 2e groupe, actif/passif) : coins en orange : débiter par les coins en orange foncé.

niveau 3 (3e groupe) : coins en blanc et gris : débiter avec les coins en gris.

tous niveaux (tous les verbes) : coins en rose et rouge : débiter avec les coins en rouge.

Choisir sa question et y répondre :

Après avoir donné un chiffre et choisi la question (en désignant la couleur), il faut répondre à l'écrit : pour comparer entre les 2 élèves et surtout pour vérifier les conjugaisons !

! parfois les formes verbales correspondent à plusieurs temps ou plusieurs verbes ! il faut donner toutes les formes pour marquer les 2 points (sinon 1 seul point, même si une seule a trouvé la réponse).

Compter les points :

L'élève qui tient la cocotte ne marque pas de points

Si les deux élèves ont la réponse, chacune marque 1 point ; si une seule des deux a la réponse, elle marque 2 points.

=> Chaque élève du groupe doit lire 2 questions (donc 2 tours) avant de changer de cocotte.

En tout, il y a 8 cocottes à faire.

Elèves du groupe :

- - -

Sous total du niveau 1:

- : + + =

- : + + =

- : + + =

Sous total du niveau 2 :

- : + + =

- : + + =

- : + + =

Sous total du niveau 3 :

- : + + =

- : + + =

- : + + =

Sous total 4 :

- : + + =

- : + + =

- : + + =

Total général :

- :

- :

- :

Remarques sur les erreurs les plus fréquentes (un temps, un groupe ou un mode en particulier) :

- :

- :

- :