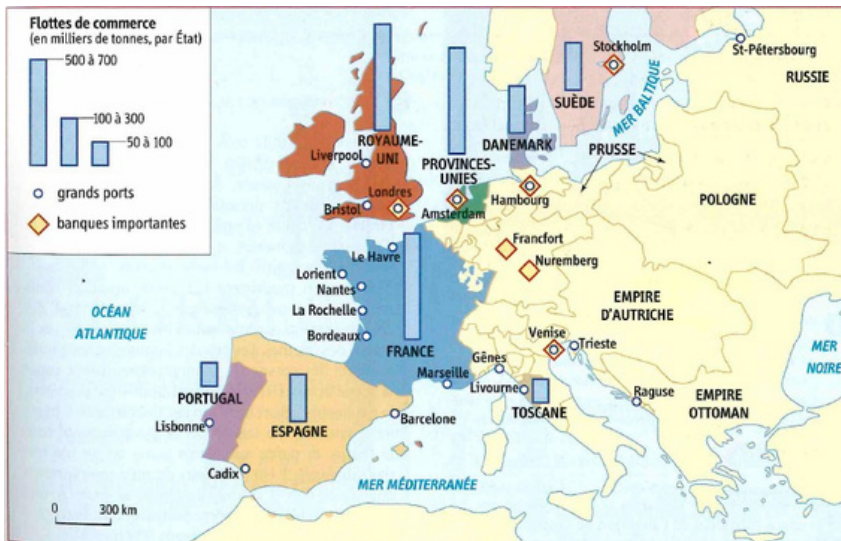


Activité développement traite négrière



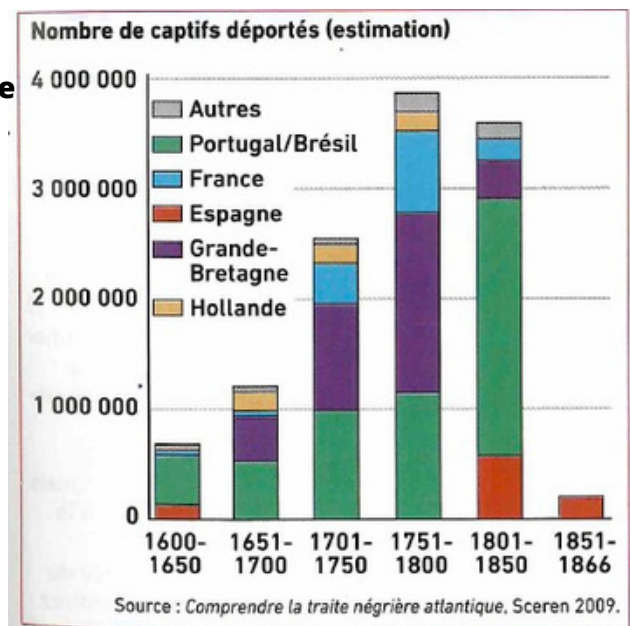
Comment les colonies ont-elle développé la traite négrière ?

35 minutes



Document 1 : Les flottes de commerce et les grands ports européens vers 1740.

Document 2 : Estimation du nombre de captifs embarqués (par pavillon du navire)



Document 3 :

« On nous installa tous sous le pont [...]. Cela généra d'abondantes transpirations, de sorte que l'air devint presque irrespirable, à cause d'une variété d'odeurs répugnantes, et provoqua une maladie parmi les esclaves dont plusieurs en moururent [...]. Cette situation misérable fut encore aggravée par le bruit irritant des chaînes, maintenant devenues insupportables ; et la crasse des latrines. Les cris des femmes et les gémissements des personnes mourantes rendaient toute la scène atroce. Heureusement pour moi, peut-être, je devins bientôt si faible en cet endroit qu'on jugea nécessaire de me laisser sur le pont presque tout le temps, et parce que j'étais jeune on ne me mit pas aux fers [...]. Un jour, deux de mes compatriotes enchaînés l'un à l'autre, préférant la mort à une telle vie de misère, passèrent à travers les filets [sur les côtés du bateau] et sautèrent à la mer. »

■ Olaudah Equiano (un esclave affranchi), *Ma Véridique Histoire*, 1789.



Questions

1- Ecrire le titre "Océan atlantique : le développement de la traite négrière" sur le cahier et souligner.

2- Après avoir sauter une ligne, répondre aux questions sur le cahier :

a-Relever les trois principales puissances maritimes d'Europe. Nommer leurs principaux ports européens (document 1).

b- Citer, dans l'ordre d'importance, les quatre premiers pays trafiquants vers 1780.

c- Citer une phrase du texte montrant que les conditions de la traversées sont difficiles.