

Plan de travail : H2 : La Méditerranée antique

Compétence commune : étude de documents

- 1- **J'écris le titre du chapitre** en rouge dans le cours, après le plan de travail.
- 2- **Je peux choisir de travailler les blocs dans l'ordre que je veux. J'organise mon temps comme je veux**, du moment que j'ai fini à la fin des séances dédiées (voir l'objectif temps en haut à droite). Pour t'aider, des estimations de temps des blocs sont indiquées. Une fois que j'ai choisi, je peux aller chercher l'activité correspondante. **J'écris le titre du bloc puis de l'activité dans mon cours**, sur une nouvelle page.
- 3- Au sein des blocs, je fais les **activités dans l'ordre que je veux**, seul ou en binôme. Je peux choisir de faire l'activité en parcours guidé ou en parcours autonome selon mon envie. Mais je DOIS faire tout un bloc avant de passer un autre. **Je ne mélange pas les blocs.**
- 4- Avant de passer à une autre activité, **je dois (faire) vérifier mon travail** : soit par les fiches **d'auto-correction** soit avec la **professeure**.
- 5- Quand un bloc est fini, j'apprends le cours afin de réaliser le QCM noté correspondant.



A vous de vous **organiser** :

vous devez réaliser les 3 blocs avec leurs activités associées en **8 séances**. Le travail non réalisé en classe sera à finir en fin de chapitre à la maison.



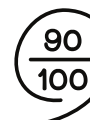
Lors d'un travail en binôme, si le **volume** est trop fort, je perds le droit de travailler avec quelqu'un jusqu'à la fin du chapitre.



Le travail en autonomie ne signifie pas être seul : j'ose demander de **l'aide** : à mes camarades, au professeur.



Je peux me **déplacer** uniquement pour aller chercher ma fiche activité.



Tâches évaluées : deux QCM de cours pendant la séquence, une introduction en évaluation finale.

Environ 4 heures

BLOC GRECE	Fait	Corrigé	Cours collé
L'empire maritime athénien au service de la démocratie			
La démocratie en débat			
Les Grecs en Méditerranée			

QCM sur le cours : en ligne : noté

Compétence : rédiger

Environ 3 heures

BLOC ROME	Fait	Corrigé	Cours collé
Le passage de la République à l'Empire			
La romanisation			
Règne de Constantin			

QCM sur le cours : en ligne : noté

Compétence : langages schématiques

A FAIRE ENSEMBLE - APRES LES 2 BLOCS

BLOC Travailler l'introduction	Cours collé
Introduction étude de document	
Travailler sur le contexte	

Compétence notée : rédiger une introduction

Plan de travail : H2 : La Méditerranée antique

Compétence commune : étude de documents

- 1- J'écris le titre du chapitre en rouge dans le cours, après le plan de travail.
- 2- **Je peux choisir de travailler les blocs dans l'ordre que je veux. J'organise mon temps comme je veux**, du moment que j'ai fini à la fin des séances dédiées (voir l'objectif temps en haut à droite). Pour t'aider, des estimations de temps des blocs sont indiquées. Une fois que j'ai choisi, je peux aller chercher l'activité correspondante. **J'écris le titre du bloc puis de l'activité dans mon cours**, sur une nouvelle page.
- 3- Au sein des blocs, je fais les **activités dans l'ordre que je veux**, seul ou en binôme. Je peux choisir de faire l'activité en parcours guidé ou en parcours autonome selon mon envie. Mais je DOIS faire tout un bloc avant de passer un autre. **Je ne mélange pas les blocs**.
- 4- Avant de passer à une autre activité, **je dois (faire) vérifier mon travail** : soit par les fiches **d'auto-correction** soit avec la **professeure**.
- 5- Quand un bloc est fini, j'apprends le cours afin de réaliser le **QCM** noté correspondant.



A vous de vous **organiser** :

vous devez réaliser les 3 blocs avec leurs activités associées en **8 séances**. Le travail non réalisé en classe sera à finir en fin de chapitre à la maison.



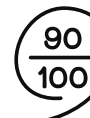
Lors d'un travail en binôme, si le **volume** est trop fort, je perds le droit de travailler avec quelqu'un jusqu'à la fin du chapitre.



Le travail en autonomie ne signifie pas être seul : j'ose demander de **l'aide** : à mes camarades, au professeur.



Je peux me **déplacer** uniquement pour aller chercher ma fiche activité.



Tâches évaluées : deux QCM de cours pendant la séquence, une introduction en évaluation finale.

Environ 3 heures

BLOC ROME	Fait	Corrigé	Cours collé
Le passage de la République à l'Empire			
La romanisation			
Règne de Constantin			

QCM sur le cours : en ligne : noté
Compétence : langages schématiques

Environ 4 heures

BLOC GRECE	Fait	Corrigé	Cours collé
L'empire maritime athénien au service de la démocratie			
La démocratie en débat			
Les Grecs en Méditerranée			

QCM sur le cours : en ligne : noté
Compétence : rédiger

A FAIRE ENSEMBLE - APRES LES 2 BLOCS

BLOC Travailler l'introduction	Cours collé
Introduction étude de document	
Travailler sur le contexte	

Compétence notée : rédiger une introduction